КЛАССНЫЙ ЧАС

ТЕМА: «Правила дорожного движения»

Цели:

Воспитательная-воспитание уважительного отношения ко всем участникам дорожного движения, чувство гражданской ответственности за поведение на дороге; воспитание навыков выполнений основных правил поведения учащихся на улице, дороге, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма; воспитание чувства бережного отношения к своему здоровью; воспитание умений работать в парах, в группах, индивидуально;воспитание интереса к предмету;

образовательная- закрепление и углубление знаний учащихся о правилах дорожного движения; формирование представлений младших школьников о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам;

развивающая –развитие умений находить наиболее безопасный путь от дома до школы; умений правильно, чётко и логично отвечать на вопросы; обогащений словарного запаса;расширение кругозора;умение обобщать и выделять главное.

Оборудование: презентация, компьютер, проектор, раздаточный материал, жетоны.

План.

1. Организационный момент
2. Постановка цели занятия

* Кроссворд;
* Формулировка цели занятия.

1. Актуализация базовых знаний

* Проверка знаний детей о ПДД.

1. Основная часть

* История возникновения правил дорожного движения;
* Тест;
* Задание: «Угадай дорожный знак»;
* Физминутка;
* Обсуждение ситуаций по ПДД;
* Блиц-опрос;
* Мультфильм о ПДД;

1. Итог

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| 1.Организационный  момент | -Здравствуйте, ребята. Сегодня у нас будет необычный час общения, а о чем именно пойдет речь, мы с вами скоро узнаем. | -Здравствуйте! |
| 2.Постановка цели занятия | -Для начала я предлагаю вам разделиться на три команды по рядам и решить кроссворд, который поможет определить тему нашего классного часа. А в ходе нашего занятия за каждый верный ответ команда будет получать по одному жетону, чья команда наберет большее количество жетонов, та и будет победителем.( трем командам выдается лист А4 с кроссвордом)Приложение1  -Ребята, какое слово получилось при пересечении по вертикали?  -Молодцы, ребята. Вы уже догадались, о чем именно пойдет речь на нашем уроке?  -Правильно,сегодня мы поговорим о правилах дорожного движения. | -дети решают кроссворд.  -«безопасность»  -да, о правилах дорожного движения. |
| 3.Актуализация базовых знаний | -Ребята, скажите, а для чего нужно знать правила дорожного движения?  -Верно, ребята!  - Какие сигналы подает светофор и что они обозначают?  -Хорошо, а кто из вас знает, что такое тротуар?  -Верно, а что такое зебра?  -Молодцы! С какой стороны необходимо обходить автобус и троллейбус?  -Почему?  -Правильно, ребята. Но еще лучше подождать пока уедет автобус, поскольку стоящий автобус закрывает собою участок дороги, по которому в тот момент, когда вы решили ее перейти, может проезжать автомобиль. | -Изучать и знать ПДД необходимо для того, чтобы не подвергать свою жизнь и жизнь других людей опасности.  -красный- «стой». Когда он говорит, нельзя переходить дорогу. Желтый- «стой, жди». Зеленый- «внимание, иди». На него можно переходить дорогу.  -Дорога для движения пешеходов.  -Разметка дороги, обозначающая пешеходный переход.  -сзади.  - чтобы видеть параллельно движущийся транспорт. |
| 4.Основная часть | - А знаете ли вы как появился светофор, правила дорожного движения?  -Слушайте внимательно, я расскажу вам немного об истории и правилах дорожного движения (презентация).  В России первые дороги были сделаны из круглых, уложенных рядами бревен. Представляете, как на этой дороге трясло? Главные московские улицы было решено замостить камнем только в 1692 году.  Первая дорога появилась в России в 1722 году. По приказу Петра I ее проложили между Москвой и Петербургом. Дорогу покрыли гравием.  – Чем сейчас покрывают дороги?  -Верно.  -Раньше на улицах не было тротуаров, предназначенных для пешеходов. С каждым годом все больше появлялось на улице экипажей, запряженные лошадями и росло число несчастных случаев.   Так, например, в 1782 году в Париже построили новое здание театра. По улицам двигалось большое количество карет и пешеходов. Кареты сталкивались, давили людей. И люди вместо театра попадали в больницу. Тогда городские власти разделили дорогу между каретами и пешеходами. Люди стали ходить по тротуару.  –Сейчас тротуары есть во всех городах и поселках, деревнях. Это часть улицы безраздельно принадлежит людям. На оживленных улицах тротуары отделяют от проезжей части яркими ограждениями.  -С какой стороны нужно двигаться по тротуару?  -Правильно.  – В наше время трудно представить, что можно обойтись без тротуара. Весь транспорт подчиняется строгому закону, который называется – “Правила дорожного движения”.  Сами правила появились очень давно… Попытки ввести правила езды по улицам и дорогам создавались в то время, когда по улицам ездили конные экипажи. Были эти правиланамного проще. Но и тогда знать их обязаны были все.  Первые правила были созданы для извозчиков и ямщиков. Потом появились велосипеды (двухколесные, трехколесные), но правил для них в то время не существовало. С появлением автомобилей, появились новые правила для автомобилистов.  - А теперь, по очереди, поднимая руку, расскажите, что вы запомнили из истории, которую я сейчас вам рассказала. Самая активная команда, за правильные ответы, получит жетон.  -Хорошо, молодцы.  А теперь о светофоре. Первый в истории человечества светофор был установлен в 1868 году в столице Великобритании – Лондоне.  Внешний вид первого светофора существенно отличался от его сегодняшних. Он был на ручном управлении и представлял собой нехитрую конструкцию с набором из двух семафорных стрелок. Стрелка, расположенная горизонтально, означала остановку, а приподнятая кверху под углом в 45 градусов – перемещение с особой бдительностью. В ночное время стрелки заменялись газовым фонарем соответствующих цветов. Красный означал остановку, а зеленый разрешал дальнейшее движение.  В 1914 году в Америке появился первый электрический светофор. Он работал при помощи электроэнергии и сигналы подавал электрическими лампочками. Светофор имел два крупных сигнала, красного и зеленого цвета. Командовал сигналами светофора человек, которого называли регулировщиком. Он вместо желтого сигнала подавал предупреждающий звуковой сигнал свистком.  В 1930 году в Ленинграде установили трехцветный светофор с использованием жёлтого цвета.  Сегодня дорожных знаков очень много. Есть знаки запрещающие, предупреждающие, информационно-указательные. Чтобы не путать их и быстрее ориентироваться, каждой группе присвоен свой цвет – красные, синие и особая форма – круглые, треугольные, квадратные, прямоугольные.  - А сейчас я раздамвамтест, который необходимо решить каждой команде. В него включены вопросы по истории правил дорожного движении и о светофоре. Кто внимательно меня слушал, тот решит тест быстро, не затрудняясь. (Каждая команда получает по тесту, где они коллективно его решают). Приложение №2  -Хорошо, ребята. Мы попросим девушек, которые сидят сзади, проверить тест. А мы пойдем дальше.  -Скажите, вы хорошо знаете название дорожных знаков и как они выглядят?  -Давайте проверим. Как называется и что означает этот дорожный знак?(на слайде представлены картинки, которые имеют свои названия):   * велосипедное движение запрещено; * дорожные работы; * телефон; * пешеходная дорожка; * движение запрещено; * опасный поворот; * обгон запрещен; * дети.   -Молодцы, ребята. Вы хорошо знаете название и обозначение дорожных знаков.  Физминутка.  -Ребята, вы, наверное, устали. Я предлагаю поиграть, и сигналы светофора дружно выполнять!  Правила такие: когда я говорю «красный»- мы все стоим, когда говорю «желтый» -хлопаем в ладоши, а когда говорю «зеленый»- мы топаем ножками. Самая внимательная команда получит 1 жетон.  - А теперь обратите,пожалуйста, свое внимание на доску. Вам представлена ситуация. Вам необходимо её прочитать и дать верный ответ на вопрос.Кто желает зачитать ситуацию вслух?  Ситуация 1  -Два мальчика и три девочки вышли из школы. Когда они подошли к пешеходному переходу, зеленый сигнал уже начал мигать. Мальчики побежали через дорогу бегом, а девочки остались дожидаться следующего сигнала. Сколько ребят правильно перешли дорогу?  -Почему?  -Правильно, молодцы.  Ситуация 2  -Из автобуса вышли шесть человек. Трое из них перешли дорогу по пешеходному переходу, двое пошли обходить автобус спереди, и один остался на остановке. Сколько человек поступили правильно?  -Почему?  -Верно. Давайте обсудим ещё одну ситуацию.  Ситуация 3  -Пятеро ребят играли в мяч на проезжей части дороги. Двое ушли домой. Остальные остались играть на дороге. Сколько ребят поступили правильно?  -Верно, а почему?  -Правильно.  -А теперь проведем блиц-опрос. Кто помнит, что такое «блиц-опрос»?  -Верно.  -Я буду озвучивать предложение, а вы отвечать на него «да», если согласны с ним и «нет», если не согласны.  - Я уступаю дорогу машине, которая мчится на пожар.  - Я перехожу дорогу там, где мне удобно.  - Я перехожу дорогу на «пешеходной» зебре.  - Я перевел малыша через дорогу.  - Я перелез через дорожные ограждения.  - Я пошел в школу и перешел дорогу на красный свет.  -Какие вы все молодцы!  -Отлично! Вы справились с этой задачей.  -Ну что ж,ребята, пришло время подводить итоги и подсчитать жетоны у трех команд, тем самым выявив победителей. Давайте дружно похлопаем команде победителей. (подсчет итогов и объявление победителей)  -Ну, и напоследок, я предлагаю вам для закрепления знаний о правилах дорожного движения посмотреть короткий мультфильм. | -нет  - Сейчас дороги покрывают слоем особой нефтяной смолы или асфальтом.  -Движение по правой стороне.  Дети рассказывают, что запомнили из истории.  -да  .  -дети отгадывают названия знаков и говорят их обозначение.  -один из учеников читает ситуацию вслух.  - Три девочки.  - Зеленый мигающий сигнал светофора предупреждает, что скоро включится желтый, а затем красный. Поэтому безопаснее всего дождаться следующего зеленого сигнала. Бежать через дорогу опасно.  -Один.  -Нужно подождать, пока автобус отъедет от остановки, и только затем переходить дорогу  -Ни одного.  -Играть на проезжей части дороги нельзя.  -Это вопросы, на которые необходимо быстро давать ответы.  -да.  -нет.  -да.  -да.  -нет.  -нет.  Дети смотрят мультфильм на проекторе. |
| 5. Итог | -Ребята, наш классный час подходит к концу. Скажите, что нового вы узнали?  -Что было самым интересным для вас?  -Хотите ли вы похвалить друг друга за хорошее участие в конкурсах и сказать несколько слов друг другу?   В заключение хотелось бы сказать, что, закон улиц и дорог, который называется «Правила дорожного движения», – строгий. Он не прощает, если пешеход идет по улице, как ему вздумается, не соблюдая правил. Но этот закон очень добрый – он охраняет от страшного несчастья, бережет жизнь людей. ПДД очень важны. Знать их должен каждый взрослый и каждый ребенок. Не нарушайте их, тогда у нас не будет несчастных случаев на дорогах, и вы вырастете крепкими и здоровыми. |  |

Приложение №1.

1. Водители-лихачи очень любят его совершать. (ОБГОН)
2. Трехглазый постовой. (Светофор)
3. Самые строгие дорожные знаки (ЗАПРЕЩАЮЩИЕ)
4. Дорожка вдоль дороги, не для машин (ТРОТУАР)
5. Это случается с теми, кто не соблюдает правила дорожного движения.(ДТП)
6. Пешеходный переход по-другому. (ЗЕБРА)
7. Самое опасное место для пешеходов (ПЕРЕКРЕСТОК)
8. Это «говорит» желтый свет светофора. (ВНИМАНИЕ)
9. Часть автомобиля, с помощью которой он передвигается. (КОЛЕСО)
10. Его боятся нарушители правил дорожного движения. (ИНСПЕКТОР)
11. В него попадает зазевавшийся водитель. (КЮВЕТ)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | 1. о | б | г | о | н |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 2.с | в | е | т | о | ф | о | р |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 3. з | а | п | р | е | щ | а | ю | щ | и | е |
|  |  |  |  |  | 4.т | р | о | т | у | а | р |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 5.д | т | п |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 6.з | е | б | р | а |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.п | е | р | е | к | р | ё | с | т | о | к |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 8.в | н | и | м | а | н | и | е |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 9.к | о | л | е | с | о |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 10.и | н | с | п | е | к | т | о | р |  |  |  |  |
|  |  |  | 11.к | ю | в | е | т |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ь |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Приложение №2.

Тест

Выберите верный ответ.

1. В каком году появилась первая дорога в России? (Ответ: Б)

А) 1700;

Б) 1722;

В) 1777

1. Из чего были сделаны первые дороги в России? (Ответ: А)

А) из круглых, уложенных рядами бревен;

Б) Из асфальта;

В) Из камня

1. Первые правила дорожного движения были созданы для: (Ответ: Г)

А) людей;

Б) детей;

В) автомобилистов;

Г) извозчиков и ямщиков

1. Где был установлен самый первый светофор? (Ответ: А)

А) в Лондоне;

Б) в России;

В) в Америке;

Г) в Германии

1. Что означала стрелка, расположенная горизонтально, самого первого светофора? (Ответ: Б)

А) перемещение с бдительностью;

Б) остановку

1. В каком году появился первый электрический светофор? (Ответ: В)

А) 1814;

Б) 1910;

В) 1914;

Г) 2000

1. Где появился первый электрический светофор? (Ответ: А)

А) в Америке;

Б) в России;  
В) в Ленинграде;

Г) в Лондоне.

1. Сколько сигналов имел первый электрический светофор? (Ответ: Б)

А) 1;

Б) 2;

В) 3

1. С использованием какого цвета в Ленинграде установили трехцветный светофор? (Ответ: Г)

А) синий;

Б) зеленый;

В) красный;

Г) желтый

1. Что делал регулировщик вместо желтого сигнала светофора? (Ответ: А)

А) подавал предупреждающий звуковой сигнал свистком;

Б) подходил к каждому пешеходу и командовал;

В) наблюдал